



Ruj. Tuan :
Your Ref :

Ruj. Kami :
Our Ref : KPM.100-1/7/2 JLD.3 (24)

Tarikh : 17 Januari 2017
Date :

Semua Pengarah Pendidikan
Jabatan Pendidikan Negeri

YBhg. Datuk/Dato'/Datin/Tuan/Puan,

**SURAT SIARAN LEMBAGA PEPERIKSAAN BIL. 2 TAHUN 2017:
FORMAT INSTRUMEN MATA PELAJARAN ELEKTIF IKHTISAS (MPEI)
PEPERIKSAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA (SPM) MULAI 2018**

Dengan sukacitanya perkara di atas dirujuk.

2. Mesyuarat Jawatankuasa Kurikulum Kebangsaan Bil.2/2016 bertarikh 22 Disember 2016 telah meluluskan Format Instrumen Mata Pelajaran Elektif Ikhtisas (MPEI) bagi peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) mulai tahun 2018. Mata pelajaran yang terlibat adalah seperti berikut:

- i. Pertanian (3729)
- ii. Prinsip Perakaunan (3756)
- iii. Reka Cipta (3763)
- iv. Perniagaan (3766)
- v. Ekonomi (3767)
- vi. Asas Kelestarian (3768)
- vii. Sains Rumah Tangga (3769)
- viii. Sains Komputer (3770)
- ix. Grafik Komunikasi Teknikal (3771)
- x. Sains Sukan (4572)

3. Sehubungan dengan itu, dilampirkan Format Instrumen MPEI (Lampiran 1-10) bagi peperiksaan SPM mulai tahun 2018 untuk rujukan. Format tersebut juga boleh dimuat turun daripada portal Lembaga Peperiksaan www.lp.moe.gov.my mulai **23 Januari 2017**.

4. Pihak YBhg. Datuk/Dato'/Datin/Tuan/Puan diminta mengambil tindakan sewajarnya dan memaklumkan kandungan surat siaran ini kepada semua pegawai yang bertanggungjawab di Jabatan Pendidikan Negeri, Pejabat Pendidikan Daerah dan semua sekolah termasuk sekolah swasta yang berkaitan di bawah pentadbiran YBhg. Datuk/Dato'/Datin/Tuan/Puan.

Sekian, terima kasih.

“SEHATI SEJIWA”
“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menurut perintah,



(DATIN NAWAL BINTI SALLEH)
Pengarah Peperiksaan
Lembaga Peperiksaan
Kementerian Pendidikan Malaysia

s.k.

1. YB Menteri Pendidikan
Kementerian Pendidikan Malaysia
2. YB Timbalan Menteri Pendidikan I
Kementerian Pendidikan Malaysia
3. YB Timbalan Menteri Pendidikan II
Kementerian Pendidikan Malaysia
4. Ketua Setiausaha
Kementerian Pendidikan Malaysia
5. Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
Kementerian Pendidikan Malaysia
6. Timbalan-Timbalan Ketua Setiausaha
Kementerian Pendidikan Malaysia
7. Timbalan-Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
Kementerian Pendidikan Malaysia
8. Rektor
Institut Pendidikan Guru Malaysia
9. Ketua-Ketua Bahagian
Kementerian Pendidikan Malaysia
10. Ketua Nazir
Jemaah Nazir dan Jaminan Kualiti
Kementerian Pendidikan Malaysia
11. Ketua Pengarah
Dewan Bahasa dan Pustaka
12. Ketua Eksekutif
Majlis Peperiksaan Malaysia
13. Pengarah Urusan
Institut Terjemahan & Buku Malaysia
14. Penasihat Undang-Undang
Kementerian Pendidikan Malaysia
15. Pegawai Perhubungan Awam
Kementerian Pendidikan Malaysia
16. Ketua Pegawai Eksekutif
Unit Pelaksanaan & Prestasi Pendidikan (PADU)
Kementerian Pendidikan Malaysia

FORMAT PENTAKSIRAN PERTANIAN (3729)

Bil	Perkara	Kertas 1 (3729/1)		Kertas 2 (3729/2)
		Bahagian A	Bahagian B	
1	Jenis Instrumen	Ujian Subjektif		Projek
2	Jenis Item	Respon Terhadap	Respon Terbuka	Tugasan amali dan pelaporan
3	Bilangan Soalan	20 Soalan (Wajib)	4 Soalan (Wajib)	2 Soalan (Wajib)
4	Jumlah Markah	50 Markah	50 Markah	100 Markah
5	Tempoh Ujian	2 jam 30 minit		Tingkatan 4: Ogos – September Tingkatan 5: April – Jun
6	Wajaran	70%		30%
7	Konstruk	Mengingat dan memahami	Memahami Kemahiran mengaplikasi, menganalisis, menilai, mencipta	Kemahiran menyelesaikan masalah, komunikasi, amali Nilai
8	Cakupan Konteks	Bidang Pembelajaran Tingkatan 4 dan 5		
9	Aras Kesukaran	R : S : T 5 : 3 : 2		
10	Kaedah Penskoran	Analitik		Rubrik Penskoran
11	Alatan Tambahan	Kalkulator saintifik		Alatan yang disediakan semasa proses pengajaran dan pembelajaran

FORMAT PENTAKSIRAN PRINSIP PERAKAUNAN (3756)

Bil.	Perkara	Kertas 1 (3756/1)	Kertas 2 (3756/2)	Kertas 3 (3756/3)
1	Jenis Instrumen	Ujian Objektif	Ujian Subjektif	Projek
2	Jenis Item	Aneka Pilihan	Respons Terhadap dan Struktur	Tugasan Perakaunan
3	Bilangan Soalan	40 soalan (Wajib)	Bagian A 3 soalan (Wajib) (60 markah) Bagian B 3 Soalan (Pilih 2) (40 markah)	Satu tugasan
4	Jumlah Markah	40	100	100
5	Tempoh Ujian	1 jam 15 minit	2 jam 30 minit	Tingkatan 5: Mac - Mei
6	Wajaran	20%	60%	20%
7	Konstruk	Mengingat dan memahami Kemahiran mengapikasi	Mengingat dan memahami Kemahiran mengapikasi, menganalisis, menilai dan mencipta	Kemahiran ICT, mengapikasi, menganalisis, menilai dan mencipta, menyelesaikan masalah, membuat keputusan
8	Cakupan Konteks	Bidang pembelajaran Tingkatan 4 dan 5		
9	Aras Kesukaran	R : S : T 5 : 3 : 2		
10	Kaedah Penskoran	Dikotomus	Analitik	Rubrik penskoran
11	Alatan Tambahan	Kalkulator saintifik	Kalkulator saintifik	Kalkulator saintifik dan Peralatan ICT

FORMAT PENTAKSIRAN REKA CIPTA (3763)

Lampiran

Bil.	Perkara	Kertas 1 (3763/1)		Kertas 2 (3763/2)
		Bahagian A	Bahagian B	
1	Jenis Instrumen	Ujian Subjektif		Projek
2	Jenis Item	Respon Terhadap	Respon Terbuka	Amali dan Pelaporan
3	Bilangan Soalan	20 Soalan (Wajib)	4 Soalan (Wajib)	Satu Tugasan (Tema Reka Cipta)
4	Jumlah Markah	50	50	60
5	Tempoh Ujian	2 jam 30 minit		Satu Tahun (April Tingkatan 4 hingga Mac Tingkatan 5)
6	Wajaran	70%		30%
7	Konstruk	Mengingat dan memahami	Memahami Kemahiran mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta	Kemahiran mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta Nilai
8	Cakupan Konteks	Bidang Pembelajaran Tingkatan 4 dan 5		
9	Aras Kesukaran	R : S : T 5 : 3 : 2		
10	Kaedah Penskoran	Analitik		Rubrik Penskoran
11	Alatan Tambahan	Kalkulator saintifik dan alatan mewarna		Alatan yang disediakan semasa proses pengajaran dan pembelajaran

FORMAT PENTAKSIRAN PERNIAGAAN (3766)

Bil	Perkara	Kertas 1 (3766/1)	Kertas 2 (3766/2)	Kertas 3 (3766/3)
1	Jenis Instrumen	Ujian objektif	Ujian subjektif	Projek
2	Jenis Item	Aneka pilihan	Respon terhadap Respon terbuka	Tugasan Perniagaan
3	Bilangan Soalan	40 soalan (Wajib)	Bahagian A 6 soalan (Pilih 5) (50 markah) Bahagian B 3 Soalan (Pilih 2) (30 markah) Bahagian C – Kajian kes 1 soalan – (Wajib) (20 markah)	Satu Tugasan
4	Jumlah Markah	40	100	80
5	Tempoh Ujian	1 Jam 15 minit	2 jam 15 minit	Tingkatan 5 : Mac – Mei
6	Wajaran	20%	60%	20%
7	Konstruk	Mengingat dan memahami Kemahiran mengaplikasi	Mengingat dan memahami Kemahiran mengaplikasi, menganalisis dan menilai	Kemahiran mengaplikasi, menganalisis, menilai, mencipta, menyelesaikan masalah, membuat keputusan dan keboleherjaan
8	Cakupan Konteks		Bidang pembelajaran Tingkatan 4 dan 5	
9	Aras Kesukaran		R : S : T 5 : 3 : 2	
10	Kaedah Penskoran	Dikotomus	Analitik	Rubrik penskoran
11	Alatan Tambahan	Kalkulator saintifik	Kalkulator saintifik	Kalkulator saintifik dan peralatan ICT

FORMAT PENTAKSIRAN EKONOMI (3767)

Bil.	Perkara	Kertas 1 (3767/1)	Kertas 2 (3767/2)
1	Jenis Instrumen	Ujian Objektif	Ujian Subjektif
2	Jenis Item	Aneka Pilihan	Respons Terhadap Respons Terbuka Bahagian A 3 soalan (Wajib) (60 markah) Bahagian B 4 Soalan (Pilih 2) (40 markah)
3	Bilangan Soalan	40 Soalan (Wajib)	
4	Jumlah Markah	40	100
5	Tempoh Ujian	1 Jam 15 Minit	2 Jam 15 Minit
6	Wajaran	40%	60%
7	Konstruk	Mengingat dan memahami Kemahiran mengapikasi	Mengingat dan memahami Kemahiran mengapikasi, menganalisis, menilai dan kuantitatif
8	Cakupan Konteks		Bidang pembelajaran Tingkatan 4 dan 5
9	Aras Kesukaran		R : S : T 5 : 3 : 2
10	Kaedah Penskoran	Dikotomus	Analtik
11	Alatan Tambahan		Kalkulator saintifik

FORMAT PENTAKSIRAN ASAS KELESTARIAN (3768)

Lampir

Bil	Perkara	Kertas 1 (3768/1)		Kertas 2 (3768/2)
		Bahagian A	Bahagian B	
1	Jenis Instrumen	Ujian Subjektif		Projek
2	Jenis Item	Respon Terhad	Respon Terbuka	Tugasan
3	Bilangan Soalan	20 Soalan (Wajib)	4 Soalan (Wajib)	2 tugasan
4	Jumlah Markah	50	50	100
5	Tempoh Ujian	2 Jam 30 Minit		Tingkatan 4: Ogos - September Tingkatan 5: April - Jun
6	Wajaran	70%	Memahami	30%
7	Konstruk	Mengingat dan Memahami	Memahami Kemahiran mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta	Kemahiran mengaplikasi, menyelesai masalah, komunikasi dan membuat persembahan
8	Cakupan Konteks	Bidang Pembelajaran Tingkatan 4 dan 5		
9	Aras Kesukaran	R : S : T 5 : 3 : 2		
10	Kaedah Penskoran	Analitik		Rubrik Penskoran
11	Alatan Tambahan	Kalkulator saintifik		Alatan yang disediakan semasa proses pengajaran dan pembelajaran

FORMAT PENTAKSIRAN SAINS RUMAH TANGGA (3769)

Bil.	Perkara	Kertas 1 (3769/1)		Kertas 2 (3769/2)
		Bahagian A	Bahagian B	
1	Jenis Instrumen	Ujian Subjektif		Projek
2	Jenis Item	Respon Terhadap	Respon Terbuka	Tugasan amali
3	Bilangan Soalan	20 Soalan (Wajib)	4 Soalan (Wajib)	2 tugasan
4	Jumlah Markah	50	50	100
5	Tempoh Ujian	2 jam 30 minit		Tingkatan 4: Ogos - Sept Tingkatan 5: April - Jun
6	Wajaran	70%		30%
7	Konstruk	Mengingat dan memahami	Memahami Kemahiran mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta	Kemahiran mengorganisasi, amali, mengguna teknologi, komunikasi dan kuantitatif Nilai
8	Cakupan Konteks	Bidang Pembelajaran Tingkatan 4 dan 5		
	Aras Kesukaran	R : S : T 5 : 3 : 2		
10	Kaedah Penskoran	Analitik		Rubrik Penskoran
11	Alatan Tambahan	Kalkulator saintifik		Alatan yang disediakan semasa proses pengajaran dan pembelajaran

FORMAT PENTAKSIRAN SAINS KOMPUTER (3770)

Lampiran

Bil.	Perkara	Kertas 1 (3770/1)		Kertas 2 (3770/2)
		Bahagian A	Bahagian B	
1	Jenis Instrumen	Ujian Subjektif		Projek
2	Jenis Item	Respon Terhad	Respon Terbuka	Tugasan amali
3	Bilangan Soalan	20 Soalan (Wajib)	4 soalan (Wajib)	Satu tugasan
4	Jumlah Markah	50	50	100
5.	Tempoh Ujian	2 Jam 30 Minit		Ogos Tingkatan 4 hingga Jun Tingkatan 5
6	Wajaran	70 %	Memahami	30 %
7	Konstruk	Mengingat dan memahami	Kemahiran mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta	Kemahiran mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta
8	Cakupan Konteks	Bidang Pembelajaran Tingkatan 4 dan 5		Nilai
9	Aras Kesukaran	R : S : T 5 : 3 : 2		
10	Kaedah Penskoran	Analitik		Rubrik Penskoran
11	Alatan Tambahan	Kalkulator saintifik		Alatan yang disediakan semasa proses pengajaran dan pembelajaran

FORMAT PENTAKSIRAN GRAFIK KOMUNIKASI TEKNIKAL (3771)

Bil.	Perkara	Kertas 1 (3771/1)		Kertas 2 (3771/2)
		Bahagian A	Bahagian B	
1	Jenis Instrumen	Ujian Subjektif		Projek
2	Jenis Item	Respon Terhadap	Respon Terhadap	Tugasan Amali
3	Bilangan Soalan	15 Soalan (Wajib)	5 Soalan (Wajib)	3 Tugasan (Wajib)
4	Jumlah Markah	30	70	100
5	Tempoh Ujian	2 Jam 30 Minit		Tingkatan 5: Februari – Mei
6	Wajaran	70%		30%
7	Konstruk	Mengingat dan memahami Kemahiran mengapikasi		Mengingat dan memahami Kemahiran mengapikasi
8	Cakupan Konteks	Bidang Pembelajaran Tingkatan 4 dan 5		
9	Aras Kesukaran	R : S : T 5 : 3 : 2		
10	Kaedah Penskoran	Analitik		
11	Alatan Tambahan	Alatan yang disediakan semasa proses pengajaran dan pembelajaran, komputer dan pencetak		

FORMAT PENTAKSIRAN SAINS SUKAN (4572)

Bil.	Perkara	Kertas 1	Kertas 2	Kertas 3
1	Jenis Instrumen	Ujian objektif	Ujian subjektif	Projek
2	Jenis Item	Aneka pilihan	Respon terhadap Respon terbuka	Tugasan
3	Bilangan Soalan	40 soalan (Wajib)	Bahagian A 10 soalan (Wajib) (35 markah) Bahagian B 3 Soalan (Pilih 2) (30 markah)	Dua tugasan Tingkatan 4: 50 markah Tingkatan 5: 50 markah
4	Jumlah Markah	40	60	100
5	Tempoh Ujian	1 jam 15 minit	2 jam 30 minit	Tingkatan 4: Ogos – September Tingkatan 5: Jun – Julai
6	Wajaran	30%	40%	30%
7	Konstruk	Mengingat dan memahami Kemahiran mengaplikasi	Mengingat dan memahami Kemahiran mengaplikasi, menganalisis dan menilai	Kemahiran mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta, menyelesaikan masalah, membuat keputusan
8	Cakupan Konteks	Bidang Pembelajaran Tingkatan 4 dan 5		
9	Aras Kesukaran	R : S : T 5 : 3 : 2		
10	Kaedah Penskoran	Dikotomus	Analitik	Rubrik Penskoran
11	Alatan Tambahan	Kalkulator saintifik		
				Kalkulator saintifik, peralatan ICT dan peralatan asas Sains Sukan